



*Catalogue d'animations
scolaires*

★ *Secondaire* ★

2020 – 2021



Note

*Étant donné le contexte
sanitaire actuel, plusieurs
des activités disponibles
pour l'année 2020-2021
seront adaptées afin
d'assurer la sécurité des
groupes scolaires.*

Là où s'arrêtent les cageux se dressent des villages



Public Cible : Pour les élèves du 3^e secondaire



Durée : 1 h—1 h 15

Programmes disciplinaires : Histoire du Québec et du Canada

Stratégies d'apprentissage : Participation des élèves et présentation magistrale.



Description de l'activité : En présence d'un historien animateur, apprenez-en davantage sur la vie des cageux qui ont sillonné les rivières du Québec. Avec des éléments visuels à la fois simples et dynamiques, l'activité inclut des thèmes historiques importants tel que le régime seigneurial et le commerce du bois. L'importance des cours d'eau dans la formation des villages et l'impact d'une activité économique ont beaucoup à jouer dans la façon dont s'est développé le territoire lavallois.

Cette activité originale vous permettra de découvrir de manière interactive et participative l'histoire de ce métier méconnu ainsi que le quotidien des cageux.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

- Commerce du bois : tarifs préférentiels, blocus continental, transformation du bois, métiers, territoires exploités.
- Population : composition de la population du Bas-Canada et du Haut-Canada, groupes sociaux
- Mouvements migratoires : régions de colonisation

Documentaire : Les coupeurs de glace



Public Cible : À partir du 4e secondaire



Durée : 1 h

Programmes disciplinaires : Histoire du Québec et du Canada

Stratégies d'apprentissage : Écoute d'un documentaire, participation des élèves et présentation magistrale.

Description de l'activité : L'arrivée des réfrigérateurs dans nos maisons a non seulement amélioré notre qualité de vie, mais a changé la vie de ces coupeurs de glace qui détiennent encore la mémoire vivante de leur ancien métier.

Après le visionnement d'un documentaire mettant en vedette trois familles ayant pratiqué la coupe de la glace à Sainte-Rose, un historien animateur invite les élèves à participer à une discussion autour des modes de vie d'antan, de leur évolution et des changements qu'apporte le temps sur notre quotidien.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Deuxième phase d'industrialisation : ressources naturelles, production manufacturière et domestique, échanges commerciaux
- Milieux urbains : santé publique, infrastructures, services

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine : banlieues, infrastructures
- Développement régional : exploitation des ressources naturelles

Soyez témoins du monde éphémère du commerce de la glace!



Lecture théâtrale de *Mon nouveau chez moi*



Public Cible : Pour tous les niveaux



Durée : 1 h 05

Programmes disciplinaires : Éthique et culture religieuse, art dramatique, français langue d'enseignement, intégration linguistique, scolaire et sociale

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale et discussion avec les élèves.

Description de l'activité : C'est une équipe de quatre comédiens d'expérience qui vous livreront, sous forme de lecture théâtrale, ce texte qui raconte l'histoire de personnages aux origines diverses et aux parcours différents, dont les destins vont se croiser.

Un texte drôle et touchant nous éveille à la diversité et à la réalité des gens issus des communautés culturelles par le biais d'une proposition artistique originale et de personnages attachants.



Lecture théâtrale de *Mon nouveau chez moi*

Liens avec le programme

Éthique et culture religieuse

Réfléchir sur des questions éthiques

Pratiquer le dialogue

Art dramatique

Apprécier des œuvres dramatiques

- ♦ Analyser une œuvre ou un extrait d'œuvre
- ♦ Interpréter le sens de l'œuvre
- ♦ Porter un jugement d'ordre critique et esthétique

Français, langue d'enseignement

Les modes de discours

- ♦ Le théâtre
 - Situation de communication
 - Organisation du texte dramatique
 - Cohérence et organisation du texte

Intégration linguistique, scolaire et sociale

Lexique

- ♦ Sens des mots et des expressions

Repères culturels

- ♦ Repères d'ordre sociolinguistique
- ♦ Repères d'ordre sociologique
- ♦ Repères d'ordre esthétique

Connaissance de la société québécoise

- ♦ Vie en société au Québec



Virée théâtrale du Vieux-Sainte-Rose

« D'un Ouimet à l'autre »



Public Cible : Tous les niveaux



Durée : 1 h 15

Programmes disciplinaires : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, art dramatique

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale et théâtrale, participation des élèves

Description de l'activité : Accompagné d'un guide-animateur, vous ferez la connaissance de Fleurette, Marie et Alexina, trois personnages plus vrais que nature et témoins d'événements marquants de l'essor de cet ancien village. C'est avec dynamisme qu'ils vous feront découvrir la richesse de la vie de ce quartier sur trois siècles d'histoire.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

- Population
- Soulèvements de 1837-1838

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Clérico-nationalisme (rôle des francophones dans l'économie)
- Deuxième phase d'industrialisation
- Milieux urbains (infrastructures et services)
- Culture de masse
- Église catholique (influence morale et culturelle)
- Éducation et formation technique

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine (Banlieue et infrastructure)
- Développement régional

Art dramatique

Apprécier des œuvres dramatiques

- Analyser une œuvre ou un extrait d'œuvre
- Interpréter le sens de l'œuvre
- Porter un jugement d'ordre critique et esthétique



Virée théâtrale du Vieux-Saint-Vincent-de-Paul

« Les recoins à Césaire Germain »



Public Cible : Tous les niveaux



Durée : 1 h 15

Programmes disciplinaires : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, art dramatique

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale et théâtrale, participation des élèves

Description de l'activité : Explorez les richesses du passé avec Méliane de l'Île, une sympathique anthropologue venue du futur, ou un guide historien. Comme les centaines de spectateurs qui ont déjà marché ce circuit, venez rencontrer les colorés personnages qui ont écrit l'histoire de ce quartier dynamique.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

- Population
- Commerce du bois

La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

- Présence de l'église catholique
- Première phase d'industrialisation

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Culture de masse
- Église catholique (influence morale et culturelle)
- Éducation et formation technique

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine (Banlieue et infrastructure)

Art dramatique

Apprécier des œuvres dramatiques

- Analyser une œuvre ou un extrait d'œuvre
- Interpréter le sens de l'œuvre
- Porter un jugement d'ordre critique et esthétique



Virée théâtrale « L'aimable fantôme du parc »



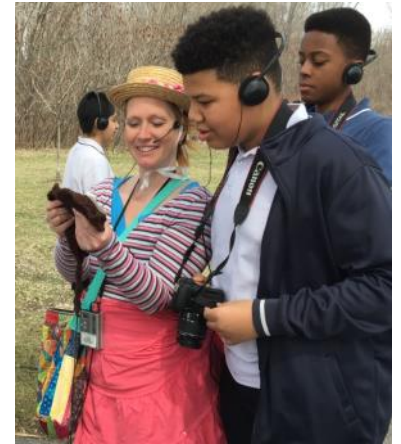
Public Cible : Pour tous les niveaux



Durée : 1 h 15

Programmes disciplinaires : Histoire du Québec et du Canada, Art dramatique

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale et théâtrale, participation des élèves



Description de l'activité : En compagnie de Méliane De L'Île, une excentrique anthropologue venue du futur, partez à la recherche du passé que recèle le Parc Bernard Landry (anciennement Parc des Prairies). Notre exploratrice du passé vous convie à une chasse aux indices avec la complicité d'un illustre fantôme, celui-là même qui a donné son nom à la rivière, le Sieur des Prairies. Sieur des Prairies a semé des indices qui, tout en vous faisant circuler dans ce lieu bucolique, vous permettra d'en apprendre un peu plus sur l'histoire de ce quartier. Au détour d'un coin de verdure, de sympathiques fantômes du passé, comme une religieuse de 1925 et un étudiant de 1969, ne demandent pas mieux que de vous raconter un peu de leur vie d'antan en ce lieu.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

- Présence de l'église catholique
- Première phase d'industrialisation

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Église catholique (influence morale et culturelle)
- Éducation et formation technique

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine (Banlieue et infrastructure)
- Révolution tranquille (protection de la langue française)
- Effervescence socioculturelle

Art dramatique

Apprécier des œuvres dramatiques

- Analyser une œuvre ou un extrait d'œuvre
- Interpréter le sens de l'œuvre
- Porter un jugement d'ordre critique et esthétique

Virée historique du Vieux-Saint-Martin « Saint-Martin, une ville à la croisée des chemins »



Public Cible : Pour tous les niveaux



Durée : 1 h 15

Programmes disciplinaires : Histoire du Québec et du Canada,

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale : visite guidée, participation des élèves

Description de l'activité : Parcours historique dans le Vieux-St-Martin. Contrairement aux usages de l'époque, ce village de l'Île Jésus naissait au cœur des terres, loin de la rivière qui représente la voie de communication naturelle. Il s'est vite développé autour de grands axes de circulation qui lui permettaient d'accueillir, de divertir ou d'offrir des services aux multiples voyageurs du Nord vers Montréal et inversement. Un village où les notables, comme un docteur météorologiste ou un notaire patriote, cohabitent avec les agriculteurs. Où les métiers de commerce se multiplient. Où il fait bon vivre... à la croisée des chemins.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

- Population
- Soulèvements de 1837-1838
- Capitaux et infrastructures
- Commerce du bois

La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

- Présence de l'église catholique
- Première phase d'industrialisation

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Milieux urbains
- Église catholique (influence morale et culturelle)
- Éducation et formation technique

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine (Banlieue et infrastructure)

Virée historique de l'Abord-à-Plouffe « L'Abord-à-Plouffe : Un coin de rivière accueillant! »



Public Cible : Pour tous les niveaux



Durée : 1 h 15

Programmes disciplinaires : Histoire du Québec et du Canada,

Stratégies d'apprentissage : Présentation magistrale : visite guidée, participation des élèves

Description de l'activité : À travers un parcours pédestre d'environ un kilomètre, vous pourrez découvrir, en compagnie d'un guide historien, un autre quartier au passé riche. D'abord un ajout du village de Saint-Martin donnant accès à la rivière, puis une ville en soi au début du XXe siècle, ce coin de Laval porte un nom évocateur. En effet, à cause des caprices de la rivière à cet endroit, les transporteurs de bois – les cageux – devaient y faire escale pour éviter les rapides. Ces derniers « abordaient » donc à l'Abord-à-Plouffe avant de terminer leur voyage jusqu'à Québec avec leur livraison. Puis, il y avait tout ce monde qui utilisait les traverses vers Montréal. Dans ce va-et-vient constant, il y a ceux qui passent, ceux qui ont décidé de s'y arrêter pour y rester et ceux qui accueillent. Ce sont tous ceux-là qui ont forgés l'Abord-à-Plouffe.

Liens avec le programme

Histoire du Québec et du Canada

Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

- Population
- Soulèvements de 1837-1838
- Capitaux et infrastructures
- Commerce du bois

La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

- Présence de l'église catholique
- Première phase d'industrialisation

Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

- Milieux urbains
- Église catholique (influence morale et culturelle)
- Éducation et formation technique

La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)

- Agglomération urbaine (Banlieue et infrastructure)



“ Puisque votre histoire fait partie de la grande Histoire, laissez-nous vous la raconter ”



Téléphone : 450 681-1611
Courriel: info@reseauarthist.com
Site internet : www.reseauarthist.com